

N° 62
Septembre 2013

Bulletin d'information des coopératives scolaires du Gers

AD OCCE du Gers Chemin de la Réthourie 32000 AUCH

et fax : 05 62 61 27 85 ad32@occe.coop http://www.occce32.net

Sommaire

Vie fédérale **p. 2**

Projets 2012-2013

Théâtre, Jeu de piste littéraire, Patrimoine, p.3

Journal éco-citoyen, Eco-les Fleuries, Jeux coop, p.4

Etamine, Agenda coop., CoopMath, p.5

Écrits tournants, semaine de la Coop, Semaine Droits de l'Enfant, Audio Vidéo, p.6

Lire et écrire des images, Agis pour tes droits, coop au quotidien p.7

Informations juridiques p.8

Editorial par Claudine Augé

Chers collègues,

A l'heure où je rédige cet édito, la météo ne nous est pas franchement favorable, puisque pour des raisons techniques, je vous adresse ces quelques mots alors que l'année scolaire n'est pas encore terminée. J'espère donc que nous aurons eu un vrai été, bien ensoleillé et reposant pour tout le monde.

Nous voilà donc prêts à débiter une année scolaire un peu particulière puisque certains d'entre nous vont revenir à la semaine des 4 jours et demi. En tant qu'Association complémentaire de l'école, nous ne savons pas trop comment nous positionner par rapport à cette nouvelle organisation. Une chose est sûre, nous faisons partie, comme les autres associations complémentaires, d'un comité de pilotage. Par conséquent, nous pouvons recueillir toutes vos réactions et les faire remonter : les difficultés que vous rencontrez sur le terrain, mais aussi les bénéfices de cette nouvelle organisation ou bien les aménagements qui vous sembleraient opportuns. La démarche de l'OCCE sera pour l'instant d'essayer d'obtenir des créneaux de formation auprès de l'administration.

Quoi qu'il arrive, nous allons tous débiter cette année scolaire avec des projets plein la tête. Beaucoup d'entre vous ont sûrement terminé l'année en se disant « l'année prochaine je lève le pied sur les projets, parce que sinon c'est ingérable ». Finalement, je suis persuadée que vous avez tous déjà une dizaine d'idées qui se bousculent !

Bien évidemment nous souhaitons que beaucoup de ces projets soient des projets OCCE. Pour cette année nous n'avons pas de nouveautés à vous proposer. Nous avons fait le choix de prolonger ceux qui finalement nous semblent suffisamment variés pour convenir à bon nombre d'entre vous.

Comme vous l'avez peut être constaté, pour des raisons de santé, je n'ai pas été présente l'année précédente sur l'association. Mes collègues ont brillamment pris la relève et l'année s'est déroulée normalement. Nul n'est irremplaçable, mais je sais tout de même combien mon absence a pesé sur leurs épaules et l'énergie qu'ils ont dû déployer pour que les projets aboutissent. Je les en remercie grandement et suis pleinement satisfaite de la démonstration qu'ils ont faite que la coopération existe vraiment au sein de notre association. Cette expérience est toutefois révélatrice du fait que nous avons besoin de forces vives, aussi n'hésitez pas à vous impliquer, en nous faisant part d'idées, en répondant à nos mails, et si le cœur vous en dit, en venant voir comment se passent nos CA.

Je vous souhaite à tous, au nom de mon CA, une bonne année scolaire, riche en projets coopératifs.

La présidente
Claudine Augé

La pédagogie coopérative vous intéresse ? Vous avez envie d'y réfléchir ? Nul besoin d'être docteur en sciences de l'éducation, nous nous nourrissons de l'expérience de classe de tout enseignant engagé dans des pédagogies de projet, qui ont le souhait de partager leurs expériences...

Aidez-nous à faire vivre la coopération à l'École, rejoignez-nous !

Assemblée générale nationale 2012-2013

Motions départementales

L'Association départementale (AD) 24 a proposé d'assouplir les conditions d'embauche des salariés Occe (CDD) ou d'ouvrir la possibilité de travailler avec des auto-entrepreneurs. Bien que les motivations aient été défendues et contextualisées (conjoncture économique difficile), la motion a été rejetée. A été réaffirmée la volonté de ne pas embaucher sous n'importe quelles conditions.

L'AD 80 a demandé de geler l'augmentation de la cotisation nationale de l'Occe, pour l'année 2014-2015. [L'Occe du Gers absorbe cette hausse et n'augmente pas la cotisation des coopératives]. La motion a été rejetée après débats, pour ne pas fragiliser la fédération, qui met, par solidarité, des emplois à la disposition des petits départements comme le nôtre. Nous pouvons rajouter que des baisses de subventions importantes nous ont touché depuis, comme toutes les associations complémentaires de l'EN.

La motion de l'AD 88 a été adoptée. Elle propose de clarifier les conditions d'attributions des aides fédérales pour les postes de secrétaires administratives dans les AD.

Résolution du CAN

Le conseil d'administration national (CAN) a proposé une résolution, très largement votée. Désormais, apparaîtra sur l'ensemble des outils de communication de l'association le logo suivant :

Cette décision ancre la volonté de mettre en avant le rôle qui est notre priorité (bien avant celle d'être le « chéquier de l'école ») : diffuser des outils pédagogiques coopératifs, soutenir la pédagogie de projet pour une école plus motivante, plus juste et plus efficace.

Retkoop

Un nouvel outil de comptabilité est développé par la fédération Occe. Son objectif ? Faciliter la vie des mandataires des coopératives, des Associations départementales et de la Fédération. Il s'agit d'un outil gratuit, en ligne. Il a été testé par une dizaine de départements et apparaît comme opérationnel. A nous de le découvrir, de le tester, pour peut-être l'adopter.

Refondation de l'École

Des ateliers ont eu lieu pendant l'AG nationale. Le plus intéressant s'est avéré être la confrontation des différentes situations départementales sur les rythmes scolaires. En effet, si le thème était « la Refondation de l'École », toutes les discussions ont tourné autour des différentes mises en place des rythmes scolaires, leurs répercussions sur la formation continue, et évidemment la place éventuelle de l'Occe dans les ACP et dans les quelques heures de formation continue restantes. Les initiatives les plus rafraîchissantes concernent des départements où l'administration s'est montrée comme un véritable pilote et arbitre face aux collectivités territoriales, pour que l'enfant ne soit pas considéré comme un enjeu parmi les autres, voire pas considéré du tout... Des initiatives de regroupement avec des associations amies sont à méditer pour nous aussi.

Actions départementales 2013–2014

L'AD OCCE vous propose un certain nombre de projets coopératifs. Pour ceux qui demandent des explications assez précises nous joignons à ce bulletin une fiche descriptive détaillée (fiches jaunes). Pour les autres, les fiches des années précédentes sont encore valables. Pour tous les projets, nous mettons les liens de notre site Internet sur lequel vous trouverez le descriptif de nos actions, des exemples de réalisations mais aussi des témoignages d'enseignants et d'élèves.

1 - Théâ

[http://www.occe32.net/annee_encours/theatre.html]

Plus d'informations vous parviendront en cours de vacances sur le site internet, ou par courriel en début d'année.

Cette année, les classes de cycle 3 et du secondaire sont invitées à se plonger dans l'univers d'un auteur (Eric Durnez est pressenti pour 2013-2014, à confirmer).

La philosophie reste fidèle à celle des années précédentes : le texte est un prétexte et la démarche de création permet à tous les enfants de s'impliquer dans un projet collectif. Théâ invite à créer, coopérer, atteindre un objectif commun fort qui, de l'avis de tous, change radicalement l'atmosphère du groupe classe !

Dire, lire et écrire deviennent des objectifs motivants.

En début d'année, les enseignants sont invités à s'initier à des exercices d'expression pour apprivoiser le langage théâtral ou chorégraphique. Ils peuvent ensuite être accompagnés tout au long de l'année par notre animateur OCCE.

Les enfants et les enseignants sont accompagnés par des artistes pour développer une démarche artistique, mais aussi pour rencontrer les œuvres et les artistes (probablement l'auteur l'année prochaine).

Nos partenaires nous aident à vous prêter des séries de livres (adpl, cddp), à vous accompagner (adda), à accueillir les rencontres départementales au théâtre d'Auch (Unicef, Auch, ville amie des enfants).

2 – Jeu de piste littéraire :

Zoom sur les différences et intolérances :

A partir d'albums de littérature jeunesse, les enfants reçoivent des pistes de lecture qui les questionnent sur les différences. Ils expriment le fruit de leur réflexion dans une œuvre visuelle (affiches ou albums grands formats, des exemples sont disponibles en consultation au bureau de l'association ou en ligne). Les œuvres seront exposées aux Cordeliers durant la Semaine des Droits de l'Enfant en avril 2014, et pourront circuler dans les classes.

En partenariat avec l'Unicef et Auch, ville amie des Enfants qui vous offriront un album.

3 – À la découverte du patrimoine gersois (Cf document annexe)

[<http://www.occe32.net/fichespatriim/index.htm>]

Nous n'avons pas atteint cette année le cap des 200 fiches. Pourtant de nombreux projets d'école auraient pu donner lieu à une fiche avec un minimum de travail. Plusieurs ont été réalisées après des classes découvertes.

Bien que tous les thèmes soient les bienvenus, nous mettrons l'accent cette année sur tout ce qui a un rapport avec l'eau. Les lacs, les ruisseaux, les sources, les lavoirs... jouent un rôle dans la vie du village. Ils ont aussi quelquefois une histoire.

4 - Le journal éco-citoyen :

[http://www.occe32.net/annee_encours/report_ecocitoyen.html]

Infos Ecolos 32 est l'occasion pour les enfants, de voir leurs travaux édités dans un journal, d'être lus par d'autres enfants. La contribution ne donne pas de travail supplémentaire à la classe, car elle prend le plus souvent la forme d'un compte rendu de visite ou d'activité.

En revanche, une classe volontaire peut être initiée aux médias, en entrant dans la peau d'une rédaction : écrire les chapeaux des articles, l'éditorial, choisir l'ordre des articles, voire mettre en page. La classe est accompagnée par l'OCCE dans ce travail essentiel d'éducation aux médias.

5 –Écoles fleuries et Développement durable

[http://www.occe32.net/annee_encours/ecoles_fleuries.html]

Agir et améliorer son cadre de vie, respecter le travail de chacun au travers d'un projet commun, observer grandeur nature les saisons et la végétation, apprendre en jardinant, tels sont les éléments clés de l'opération **Ecoles Fleuries**, Apprendre en Jardinant.

Au niveau départemental, un prix est accordé à toutes les écoles participantes le jour de la visite des membres de l'OCCE et des DDEN. Chaque année 1 ou 2 dossiers sont envoyés concourir au niveau national. Plusieurs écoles gersoises ont obtenu des prix nationaux.

Il ne vous aura pas échappé que la circulaire du 29 mars 2007, parue au BO n°14 du 5 avril 2007, nous rappelle que l'Education au Développement Durable fait partie intégrante de la formation initiale de tous les élèves, de la maternelle à la Terminale. Alors, pourquoi pas dans votre coopérative ?

Une mallette d'ouvrages sur l'environnement est disponible dans nos locaux. Vous pouvez l'emprunter pour une durée d'une période. Réservation au 05 62 61 27 85, disponibilité visible sur le site internet.



6 –Jeux coopératifs : (Cf document annexe)

Vous pouvez emprunter, gratuitement, une malle de jeux coopératifs (une par cycle) pour la durée d'une période scolaire. L'animateur de l'OCCE peut vous aider à animer votre 1ère séance.

Vérifiez la disponibilité de la malle sur notre site internet.

INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
AD OCCE 32 - Chemin de la Réthoume 32000 AUCH
Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

n°8
Juin 2012

Sommaire

- 1 Recette : Porc-épic aux bonbons
CP de l'école Gysmer, Auch
- 2 Compte-rendu de rencontre : la mairie d'Auch
CM2 de l'école Pont National, Auch
- 2-3 Biographie : Mama Miti
4ème collège St. Lorenz, Gersacq
- 3-4-5 Compte-rendu d'un projet : Théâtre
6ème du collège Carnet, Auch
- 6-7 Documentaire : un film écolo
CM2 de l'école Pasteur, Fleurance
- 8 Rencontre autour de Cendrillon
CP de l'école Marianne, Auch



Les CM2 de Pont National au travail pour l'éditorial et les chapeaux

Editorial

Chers lecteurs, chères lectrices,
Nous avons envie de vous parler des articles que nous avons reçus, écrits par des élèves de tout âge, qui ne se connaissent pas.

Il y a plusieurs styles d'articles, leur point commun c'est la coopération, les rencontres, les échanges, les projets.

Des CM et des 6ème se sont rencontrés, des CP ont discuté de Cendrillon avec des lycéens, des associations sont venues dans plusieurs classes. Des élèves ont fait un film écolo, ils nous en expliquent chaque étape. Nous aimerions bien le voir ! Pas vous ?

Des CP ont imaginé une recette rigolote.

Comme vous le constatez, tous ces articles sont sur la coopération.

La classe des CM2 de l'école Pont National d'Auch.

P. 1

7 – Étamine : (Cf document national)

[http://www.occe32.net/annee_encours/etamine.html]

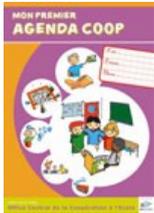
Vous favorisez la production d'écrits, vous pensez que l'accès à la littérature est important, alors inscrivez votre classe à l'opération Étamine comme comité de lecture (vous devrez évaluer les productions d'autres classes), ou comme classe auteur.

Les écoles inscrites seront contactées par l'AD 32 pour une aide ponctuelle, si nécessaire, ou pour des rencontres entre auteurs et lecteurs.

Rencontre nationale Etamine :

Cette année aura lieu un rassemblement Etamine dans l'ouest du département. Toutes les classes intéressées par l'écriture collective sont invitées à nous contacter pour en savoir plus. Au programme : une journée de rencontre à 3, voire 4, classes, animée par l'Occe. Un livre avec les productions des enfants sera édité, et leur sera remis au cours du mois de mai, lors d'une journée ludo-éducative (à l'écocentre de Riscle ?).

Attention, les journées d'écritures auront lieu dès la fin du mois de novembre, prononcez-vous vite !



8 – L'agenda coopératif

[http://www.occe32.net/annee_encours/agendaCoop.html]

L'agenda coop est un livret, illustré, dans lequel, chaque jour, les élèves découvrent une question et une activité pour :

- apprendre à se connaître et s'estimer
- aller vers les autres et mieux les respecter,
- développer des projets pour leur classe
- s'ouvrir au monde

Il est disponible pour les cycles 1, 2 et 3 (voir bulletin de commande). Nous pouvons, à la demande, organiser une découverte de cet outil pour une équipe pédagogique. Une demi-journée pour essayer des activités de l'agenda vous sera proposée en fin d'année.

9 – Coop Maths Cycle 2

[http://www.occe32.net/annee_encours/mathematiques.html]

Forts de nos deux années d'expérience, nous proposerons aux élèves du cycle 2 un jeu de piste mathématique inspiré du rallye mathématiques du cycle III. Des énigmes seront envoyées aux classes ; elles devront être résolues par les élèves seuls. Toutes les modalités vous seront envoyées dès la rentrée et seront disponibles sur notre site .

Comme pour tous nos projets, vous êtes cordialement invités à les construire avec nous !

10 – Ecrits tournants (Voir la fiche détaillée jointe)

[http://www.occe32.net/annee_encours/ecritsTournants.html]

Ecrire une histoire à trois mains. La 1ère classe commence le récit, envoie à une deuxième puis à une troisième qui poursuivent. Enfin, la première classe doit terminer l'histoire qu'elle a commencée, en tenant compte des apports des deux autres.

Tous les participants sont unanimes : un projet exigeant, mais ô combien fédérateur et motivant pour les enfants !

11 – La Semaine de la coop :

[www.occe32.net/annee_encours/semaine_coop.html]

La Semaine de la coopération à l'école a pour but de faire connaître aux élèves des acteurs du monde coopératif adulte (CUMA, SCOP...) pour montrer la modernité du projet coopératif. Si vous rencontrez avec votre classe des partenaires de l'Économie Sociale et Solidaire n'hésitez pas à nous prévenir. Nous sommes intéressés par toutes ces rencontres et pouvons éventuellement vous aider à les organiser.

Les classes de cycle 3 intéressées peuvent emprunter auprès de l'AD-O.C.C.E. le jeu « Planète Coop » qui permet une première approche du monde coopératif.

12 – Semaine des Droits de l'enfant

[www.occe32.net/annee_encours/droits_enfants.html]

En avril 2014, comme chaque année, une semaine sera consacrée aux réalisations des élèves des classes coopératives durant la Semaine des Droits de l'enfant organisée par le Collectif Laïque des Droits de l'enfant :

Les classes ayant participé à l'action Théâ se produiront sur scène.

Celles ayant réalisé le jeu de piste littéraire et autres projets coopératifs exposeront leurs œuvres.

13 – Audio vidéo

[http://www.occe32.net/annee_encours/audio_video_CDDP.html]

A partir d'un travail en classe sur l'écocitoyenneté, l'OCCE et le CDDP vous aident à monter des projets audio, vidéo ou film d'animation : un soutien matériel et une aide à l'animation en classe vous sont proposés.

En 1er lieu, les enseignants sont initiés aux aspects techniques (prise d'images, de son) et pédagogiques : écrire un synopsis, un scénario, un storyboard, afin de pouvoir réaliser, puis monter.

En classe, l'OCCE et le CDDP proposent de se familiariser avec l'image animée aux travers d'objets optiques et de 1ers essais d'animation. Ensuite, les classes avancent en autonomie sur l'écriture. Les classes sont ensuite accompagnées de nouveau pendant la phase de prise d'image et de son.

En 2013, une production a été projetée lors du Forum des images, organisé par Ciné 32 et la Ddcsp : émotion et émerveillement des enfants garantis !



14 – Lire Ecrire des Images (voir document national)

Le festival Lire et écrire des images assure la promotion et la diffusion de productions d'élèves, de la maternelle au lycée.

Les objectifs de ce projet sont :

Susciter la production, la diffusion et la critique d'images fixes ou animées en milieu scolaire.
Eduquer activement au langage audiovisuel.

Mettre à la disposition des jeunes un moyen original d'expression et de communication.

Nous savons que de nombreuses classes réalisent des œuvres audiovisuelles. Vous pouvez vous inscrire comme classe auteurs mais aussi pour une 1^{ère} fois, comme classe spectateurs. Vos élèves devront dans ce cas, devenir des « critiques cinématographiques ».

15 -Droits de l'enfant

L'OCCE soutient le Concours d'affiches international « Agis pour tes droits » des Francas : il est l'occasion pour les enfants et les jeunes de réfléchir au respect et à la mise en œuvre de leurs droits à travers la réalisation d'affiches. Il est ouvert à tous (écoles, IME, Collèges, CLAE, ALSH, ...)

Le thème est laissé à l'initiative de chacun cette année.

Le 11 octobre 2013 : clôture des inscriptions aux Francas du Gers.

Toutes les affiches devront être envoyées avant le 8 novembre aux Francas du Gers.

Le jury départemental se réunira à la mi-novembre et une réception aura lieu au mois de mars pour la remise des agendas.

Pour plus d'informations : e.ramounet-francas32@orange.fr

16 – La coopération au quotidien

[http://www.occe32.net/annee_encours/cooperation.html]

La coopération est la base de notre engagement pédagogique et ce qui relie toutes nos actions. Nous souhaitons recueillir tous les témoignages montrant les réussites et les difficultés de la pédagogie coopérative. Notre site internet en comporte quelques-uns. Nous souhaiterions mettre en place durant l'année scolaire 2012-2013 de moments d'échange, de formation sur les pratiques coopératives. Nous sommes preneurs de vos remarques pour les réaliser.

L'OCCE est également prête à vous soutenir, en terme d'animation et de réalisation, sur tout projet coopératif que vous souhaitez mettre en place.

Inscriptions aux projets

Le plus simple, pour vous et pour nous, est l'inscription en ligne. Cela nous permet une gestion plus rapide et plus efficace. En outre, elle vous permet de connaître toutes les classes inscrites au même projet que vous, avec leurs coordonnées pour pouvoir établir une correspondance éventuelle. Vous pouvez également par un simple clic envoyer un message à l'ensemble des classes.

L'inscription à plusieurs projets se fait en une fois. Vous recevez immédiatement un message électronique qui vous confirme l'inscription avec un numéro qui vous est attribué automatiquement ; il vous permet de modifier votre fiche à n'importe quel moment (ajout d'un projet, changement d'adresse électronique...).

Les inscriptions sont annuelles et vous devez vous inscrire de nouveau même pour les projets (À la découverte du patrimoine gersois par exemple) qui courent sur plusieurs années.

The screenshot shows the website interface for 'Les projets de l'AD-OCCE 32'. It includes a navigation menu with links for 'Accueil', 'Inscription', 'Consultation par projet', 'Consultation / Modification / Suppression', and 'Message à tous'. The main content area is titled 'Pour vous inscrire à un projet de l'AD OCCE 32' and contains a registration form with the following fields and options:

- Nom de votre commune : [input field]
- Nom de l'école : [input field]
- Niveau(x) de la classe : [input field]
- Votre nom : [input field]
- Choisissez le projet :
 - Agenda coopératif
 - audiovisuel ecocitoyen
 - Balade des D. E.

INFORMATIONS JURIDIQUES

Les registres obligatoires

Le cahier des délibérations

La tenue d'un cahier des délibérations concernant le fonctionnement de la coopérative est **obligatoire**.

Ce cahier doit être distinct du cahier du Conseil des maîtres, du Conseil d'École et d'Administration.

C'est ce registre qui attestera du bien fondé des décisions, et fera foi en cas de litiges ou différends.

Le mandataire local de la coopérative est dépositaire et responsable des archives comptables qui doivent être conservées **dix ans (sauf retour à l'association Départementale dans le cas de fermeture ou de démission volontaire).**

Que faut-il inscrire ?

Les renseignements concernant la coopérative :

Date de création

Désignation du mandataire local signataire du compte

Les délibérations concernant le fonctionnement

Assemblées générales,

Décisions d'achats,

Autres décisions.

Le cahier des délibérations concernant le fonctionnement de la coopérative doit être émarginé par tous les représentants des classes affiliées.

Le cahier d'inventaire

La tenue d'un cahier d'inventaire des biens acquis par la coopérative est obligatoire.

Ce cahier doit être distinct du registre inventariant les biens acquis sur les fonds publics. (État/Région/Département/Commune).

Le matériel acquis ainsi sur les fonds associatifs est propriété de la personne morale regroupant enseignants et enfants, c'est-à-dire l'Association Départementale O.C.C.E.

C'est ce registre et les pièces comptables justificatives qui attestent du bien fondé de la gestion, et feront foi en cas de vol, permettront d'éviter les « pertes de matériel » au départ de l'enseignant ou de différends.

Les décisions d'achats ne relèvent en aucun cas du choix de la Directrice, du Directeur, du Chef d'Établissement ou d'un quelconque administrateur, mais bien **du conseil de coopérative de l'école.**

Le cahier des délibérations atteste du bien fondé des décisions et fait foi en cas de litiges ou différends.

Les sorties

Pour l'organisation de sortie ou de séjour, pensez à demander un devis que vous devrez accepter, auprès de vos transporteurs et vos centres d'hébergement (après avoir vérifié que l'Inspection Académique ait accepté leur habilitation à recevoir des groupes scolaires), précisant le montant des arrhes (non remboursable en cas de résiliation de votre part) ou le montant de l'acompte (remboursable en cas de résiliation). Vérifiez bien avant de vous engager les conditions d'annulation du séjour que le prestataire doit vous communiquer.

Le cahier de comptabilité

Le cahier de comptabilité, conforme au plan comptable général, est un modèle simplifié à l'intention des coopératives ou foyers scolaires, des écoles maternelles, élémentaires et des collèges.

Sur la page de gauche figurent les comptes financiers (classe 5) et sur la page de droite figurent les comptes de charges et de produits (classe 6, 7).

Il est important que ce cahier soit tenu le plus régulièrement possible.

Toutes les pièces justificatives (factures, reçus, remise de chèques, relevés...) sont référencées, collées dans un cahier ou classeur annexe.

Les logiciels de comptabilité

1 – Compta'Coop

C'est le logiciel « officiel » de gestion pour les coopératives scolaires OCCE. Il remplace le cahier jaune de comptabilité. Une version d'évaluation est téléchargeable.

<http://www.occe.coop/federation/ressources/comptabilite.htm> - Prix : 32 €

2 - CAHIER de COMPTABILITÉ – Classeur Open Office

Il remplace le cahier jaune de comptabilité ; se renseigner auprès de l'AD-O.C.C.E.

Tous ces documents doivent être conservés à l'école et pourront être consultés sur place